

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.А.ШОЛОХОВА

Чапаева Л.Г.

СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь – практикум

для бакалавров филологического факультета по направлениям «Педагогическое образование» и «Филологическое образование»

Москва
Редакционно-издательский центр
2014

УДК 811.163.1
ББК 81.416.1я73
Ч-19

Чапаева Л.Г. Старославянский язык. Рабочая тетрадь-практикум. – М.,
РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2014. – с.

Учебное пособие предназначено для практических аудиторных занятий по старославянскому языку и выполнения домашних заданий. Система заданий в пособии соответствует рабочей программе и УМК «Старославянский язык», разработанным на кафедре русского языка филологического факультета МГГУ им. М.А.Шолохова для бакалавров.

Рецензенты:

Девятова Н.М., д.ф.н., проф. кафедры русского языка МГПУ;
Давыдова О.А., к.ф.н., доц. кафедры русского языка МГГУ
им. М.А.Шолохова.

ISBN 978-5-8288-1513-5

© Чапаева Л.Г., 2014.

© Московский государственный гуманитарный университет
им. М.А. Шолохова, 2014.

Курс «Старославянский язык» является базовым в цикле историко-лингвистических дисциплин филологического факультета, он одновременно является введением и в курс «История русского языка», так как часть тем и заданий строится в сравнительно-сопоставительном ключе. Практические задания направлены на усвоение наиболее трудных тем курса, имеющих пролонгированный характер.

Он прививает необходимые филологу, преподавателю русского языка, умения и навыки. Студенты должны научиться применять теоретические знания при анализе конкретного языкового материала древних текстов, получить навыки лингвистической реконструкции для умения объяснить фонетические чередования в древнерусском и современном русском языках. Метод реконструкции, широко применяемый в курсе старославянского языка, развивает у филологов языковое чутье, расширяет лингвистический кругозор, способствует орфографической зоркости, вызывает интерес к истории родного языка.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов направлены на усвоение и закрепление этих навыков, а также способствуют расширению исторических, филологических и общекультурных знаний студентов. На практических занятиях главное место отводится чтению и лингвистическому комментированию древнейших славянских текстов, а также реконструкции фонетических изменений в корнях и аффиксах славянских слов.

БУКВЫ И ЧИСЛА
Старославянская азбука (кириллица)

Буква	Название буквы	звук	Числовое значение
а	азъ	[а]	1
б	боукъѣ	[б]	-
в	вѣди	[в]	2
г	глаголи	[г]	3
д	добро	[д]	4
е	ѣсть	[е]	5
ж	живѣте	[ж']	-
з, ѓ	зѣло	[з]	6
з	земля	[з]	7
и	ижеи	[и]	8
і	иже	[и]	10
к	како	[к]	20
л	людиѣ	[л]	30
м	мыслите	[м]	40
н	нашь	[н]	50
о	онъ	[о]	70
п	покон	[п]	80
р	ръцы	[р]	100
с	слово	[с]	200
т	твърдо	[т]	300
оу	оукъ	[у]	(400)
ф	фрътъ	[ф]	500
х	хѣръ	[х]	600
ω	отъ (омега)	[от]	800
ц	ци	[ц']	900
ч	чръвь	[ч']	90
ш	ша	[ш']	-
щ, шт	ща	[шт']	-
ъ	ѣръ	[ъ]	-
ы	ѣръѣ	[ы]	-
ь	ѣръ	[ь]	-
ѣ	ѣтъ	[æ]	-
ю		[jy]	-
ѧ		[ja]	-
Ѣ		[je]	-
Ѧ	юсъ малъши	[e]	(900)
ѧ		[je]	-
Ѩ	юсъ большии	[Q]	-
ѩ		[jQ]	-
Ѫ	кси	[кс]	60
ѫ	пси	[пс]	700
Ѭ	ѣнта	[ф]	9
ѭ	ижица	[и], [в]	400

Наиболее употребительные слова под титлами:

ѿг҃лъ - ан҃гелъ ап҃лъ - апостолъ б҃ца - богородица б҃ъ - богъ б҃а - бога б҃ви, б҃ви - богови б҃же - боже б҃жини - божини г҃ла - глагола г҃лешнн - глаголешнн г҃лаша - глаголаша г҃лѣж - глаголѣж	г҃лъ - глаголъ г҃ь - господь г҃и - господи г҃нѣ, г҃ѣ - господинѣ г҃ноу - господиноу д҃хъ - доухъ д҃ша - доуша ис, исѣ - исосѣ исѣвѣ - исосѣвѣ мл҃срдова - милосрдова мл҃стѣ - млостѣ мл҃чкѣ - млченикѣ	н҃во - небо н҃вско - небесско н҃вснѣ - небеснѣ о҃ць - отьць о҃че - отьче пр҃кѣ - пророкѣ с҃пи - сѣпаси с҃нѣ - сынѣ х҃сѣ - христосѣ х҃а - христа ц҃рь - цѣсарѣ	ч҃кѣ, ч҃лкѣ - чловѣкѣ ч҃скѣ - чловѣчскѣ
---	---	---	---

Упражнение 1. Запишите арабскими цифрами числа:

·ѿ·	·м·	·ѣа·	·зснн·
·чѣ·	·ч·	·цпв·	·ѣфнн·
·ра·	·т·	·хгнн·	·сфкѣ·
·рк·	·л·	·нд·	·ахда·

Упражнение 2. Напишите по-старославянски числа:

1	48	7	52
5	60	10	77
18	81	20	100
24	245	33	373
539	742	888	913
1104	35096	9555	10000

Упражнение 3. Запишите по-старославянски даты:

1) создание Остромирова Евангелия (от Рождества Христова и от Сотворения мира)

2) первое упоминание Москвы в летописи

ФОНЕТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТАРОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА

Упражнение 4. Отметьте сильные и слабые позиции редуцированных в словах.

Образец выполнения: **ТЪЧЬНЪ**

+ + -

чѣтъць отъсѣлати крѣвьнъ льгъкъ

льстити къде отъшьльць

мъного жьрьць крѣпъкъ - крѣпъко

шьдъши осьлъ - осьла

вьсь - вьсе кънижьникъ младьньць

сьвьрати съмокъвьница

Упражнение 5. Отметьте сильные и слабые позиции напряженных редуцированных в словах:

житиѥ зиати винопица

отъкрыж змиѥвъ омыѥши

пиж пиѥтъ испытаниѥ

добрыи льнии въторыи

нѣкыи имѣниѥ гостини

свинниа ноциж достоинъ

Упражнение 6. Подчеркните слова с исконномягкими согласными:

красьныи, начати, цѣна, мѣсто, ножь, хотѣти, дроуже, кость, ношь, брѣвь, отъць, корабль, чинъ, нашь, падь, пишта, конь, воля, кивотъ, вопль, голжь, земля, ноша, пѣсьнь.

Упражнение 7. Выберите слова со слоговыми плавными и затранскрибируйте их.

Образец выполнения:
напълнити [напл,н'ит'и]

грѣбѣ прѣстѣ грѣтанѣ брѣни тѣпа врѣста глѣтати слѣза млѣни
крѣвь врѣтѣти

Упражнение 8. Сделайте транскрипцию слов.

Образец выполнения: прѣтѣча [пр'итѣч'а]

	транскрипция		транскрипция
шѣвѣцѣ		оумленне	
ѣзыкѣ		жтроба	
хѣмѣ		срѣпѣ	
жилиште		дѣждѣ	
црѣкѣвь		свѣшта	
блюсти		писма	
шѣптати		мыж	
разбойникѣ		прѣвыи	
сжѣдѣ		сжѣць	

Контрольные задания

Выполните **тест №1**. Фонетическая система старославянского языка.

Вариант 1.

1. Выберите слово, где количество слогов равняется двум:
а) дрѹжьнѣ; б) влѣна; в) великѣ.
2. Слабой позицией редуцированного в слове является:
а) позиция перед слогом со слабым редуцированным;
б) позиция под ударением;
в) позиция конца слова.
3. Выберите слово, в котором есть напряженный редуцированный **И** или **Ы**:
а) ходити; б) звѣри (Р.п. мн.ч.); в) быти; г) сила.
4. Выберите слово, в котором в старослав. языке был редуцир. **Ь** в сильной позиции:
а) слепец; б) вера; в) верх.
5. Выберите правильное написание в старослав. языке слова *отшельец* ('отшельник'):
а) отшьльць; б) отшьельць; в) отшьлець.

Вариант 2.

1. Выберите слово, где есть слогообразующий плавный:
а) трѣгѣ; б) вѣрнѣ; в) крѣстѣ.
2. Выберите слово с напряженным редуцированным в сильной позиции:
а) змикѣ; б) бытик; в) диволь.
3. Выберите правильное написание в старославянском языке слова *мертвец*:
а) мрътвьць; б) мрътвець; в) мрътвьць.
4. Выберите слово, в котором количество букв не соответствует количеству звуков:
а) соуша; б) бездѣна; в) грѣло; г) дѣнь.
5. Выберите ряд согласных, которые могли быть твердыми, полумягкими и исконномягкими:
а) р, ж, з;
б) р, л, н;
в) л, с, ш;

Вариант 3.

1. Выберите слово с гласными полного образования:
а) дѣнь; б) пьсь; в) вѣпа.
2. Выберите слово с напряженным редуцированным в сильной позиции:
а) вѣпа; б) костиж; в) веселик.
3. Выберите слово, в котором отражена утрата слабого напряженного редуцир. **И**:
а) брѣник; б) по величью; в) дѣник.

4. Выберите слово, в котором количество букв не соответствует количеству звуков:

а) мѣти; б) жрьдь; в) мольба; г) власть.

5. Выберите ряд согласных, которые могли быть твердыми и полумягкими:

а) г, с, м;

б) д, х, в;

в) т, д, в;

Вариант 4.

1. Выберите слово, где есть гласный неполного образования:

а) кѣто; б) нѣбо; г) гѣба.

2. Сильной позицией редуцированного в слове является:

а) позиция конца слова;

б) позиция под ударением;

в) позиция перед слогом с гласным полного образования.

3. Выберите слово, в котором есть напряженный редуцированный **И** или **Ы**:

а) поустыни; б) мѣтьникъ; в) бити; г) мѣю.

4. Слоговые плавные передавались на письме с помощью:

а) редуцированного перед плавным;

б) редуцированного после плавного;

в) особого знака слоговости.

5. Выберите ряд согласных, которые могли быть только исконномягкими:

а) ж, ц, щ;

б) ч, р, л;

в) ш, с, з.

Вариант 5.

1. Выберите слово, в котором есть напряженный редуцированный **И** или **Ы**:

а) мѣто; б) славити; в) бытие; г) рыба.

2. Укажите слово, в котором два «сильных» редуцированных:

а) влѣшьба; б) льстьнѣи; в) благочѣстие; г) близнѣць.

3. Выберите слово, в котором в старославянском языке был редуцир. **Ь** в слабой позиции:

а) лето; б) мёртв; в) львица.

4. Выберите ряд согласных, которые могли быть только твердыми:

а) г, к, х;

б) т, д, х;

в) р, г, с.

5. Выберите слово, в котором **Ъ** находится в сильной позиции:

а) немѣного; б) хлѣмъ; в) отъсѣлати; г) мѣного.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЗВУКОВ СТАРΟΣЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА

Происхождение гласных

Таблица №1

Раннепраславянские гласные	Общеславянские гласные	Условия изменений
*ā, *ō	а	
*ǎ, *ǫ	о	
*ě	е	
*ē	ѣ	
*ē	'а	После шипящих
*ī	и	
*ĩ	ь	
*ū	ы	
*ū → *ǔu	ѣв	перед гласными
*ǔ	ъ	

Образцы 1-го ряда чередований:

сѣдѣти - садити: ѣ // а < * ē // *ō (качественное чередование); **сѣлати - посылати:** ѣ // ты < *ǔ // *ū (количественное чередование); **бѣрати - сѣбирати - вѣрж - сѣборъ:** ѣ//и//е//о < *ĩ// *ī// *ě// *ǫ (качественно-количественное чередование).

Упражнение 9. Объясните чередование гласных в корнях слов.

Образец выполнения:

	дѣрж - дѣрати
Старославянские гласные	ѣ // ѣ
Праславянские гласные	*ě // *ĩ
Вид чередования	качественное, I ряд

	налѣгати - полагаги
Старославянские гласные	//
Праславянские гласные	//
Вид чередования	
	ождати - ждати
Старославянские гласные	//
Праславянские гласные	//
Вид чередования	

	зазърѣти - зазирати
Старославянские гласные	//
Праславянские гласные	//
Вид чередования	
	ложе - лежати - вѣлагати - лѣгати
Старославянские гласные	// // //
Праславянские гласные	// // //
Вид чередования	
	оумирати - оуморити - оумьретъ - оумерлъ
Старославянские гласные	// // //
Праславянские гласные	// // //
Вид чередования	
	рекж - рокъ - нарицати - нарѣчнѣ - рьци
Старославянские гласные	// // // //
Праславянские гласные	// // // //
Вид чередования	
	текж - токъ - натѣкати - растачати - тьци
Старославянские гласные	// // // //
Праславянские гласные	// // // //
Вид чередования	
	Тьретъ - оугирати - трѣти
Старославянские гласные	// //

Праславянские гласные	// //
Вид чередования	
	чадити - кадити
Старославянские гласные	//
Праславянские гласные	//
Вид чередования	
	съжигати - жьгж - жеци
Старославянские гласные	// //
Праславянские гласные	// //
Вид чередования	

Монофтонгизация дифтонгов

Таблица №2

Перед согласным и в конце слова	дифтонги	Перед гласным
[y]	*oû, *aû,	ов, ав
[’y]	*eû	ев, ъв
[ě], [и]	*oî, *aî	oj, aj
[и]	*eî (>î ï > њj)	ej, њj

Образцы 2-го ряда чередований:

сноуѣж - сновати: оу//ов < *oû; плиты - плавати - пловьць – плоути:
 ы//ав//ов//оу < *û // *oû// *oû; дѣти - донти: ѣ //oj < *oî; кльвати - клюж:
 ъв//’у < *eû.

Упражнение 10. Объясните исторические причины чередования гласных и согласных.

Образец выполнения:

	дѣти - донти
Старославянское чередование	ѣ // oj
Праславянские дифтонги	*oî

	пѣти - поѣ
Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонги	
	вити - виѣ - вѣи
Старославянское чередование	// //
Праславянские дифтонги	
	ликоуѣ - ликовати
Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонги	
	гнити - гнои - гнѣвъ
Старославянское чередование	// //
Праславянские дифтонги	
	плюнѣти - плевати
Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонги	
	рюти - реветѣ
Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонги	
	вѣньць - повѣи - вѣти - виѣ
Старославянское чередование	// // //
Праславянские дифтонги	
	домоу - домови
Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонги	
	цѣна - капати са

Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонги	
	Роуно - ровъ - рыти - ръвж
Старославянское чередование	// // //
Праславянские дифтонги	

Изменения дифтонгических сочетаний и образование носовых гласных

Таблица №3

Перед согласным и в конце слова	дифтонги	Перед гласным
[Q] ж	*am/an, *om/on, *um/un	гласный непереднего ряда + м или н
[e] ѡ	*em/en, *im/in	гласный переднего ряда + м или н

Образцы 3-го ряда чередований: **възати - възимати**: ѡ//им <*im; **тжгъ - тага**: ж // ѡ < гласный непереднего ряда + m/n // гласный переднего ряда + m/n.

Упражнение 11. Восстановите праславянский облик чередований.

Образец выполнения:

	ѡти - имати
Старославянское чередование	ѡ // им
Праславянские дифтонг. сочетания	*im

	лати - разминати - мьнж
Старославянское чередование	// //
Праславянские дифтонг. сочетания	
	пжтати - запона
Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонг. сочетания	
	расплати - распьненъ - распинати

Старославянское чередование	// //
Праславянские дифтонг. сочетания	
	НАДЪТИ - НАДЪМЕНЪ
Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонг. сочетания	
	КЛАТИ - КЛЪНЪ
Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонг. сочетания	
	НАЧАТИ - НАЧИНАТИ - НАЧЪНЪ
Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонг. сочетания	
	ТРАСЪ - ТРЪСЪ
Старославянское чередование	// //
Праславянские дифтонг. сочетания	
	ЗЪБЪ - ПРОЗЪБАТИ
Старославянское чередование	//
Праславянские дифтонг. сочетания	

Упражнение 12. Определите, к какому ряду чередований относятся приведенные ниже цепочки слов, и восстановите их праславянский облик.

Образец выполнения:

	Праславянский облик	Ряд чередования
ВЕЛЪТИ - ВОЛА	ě // ѓ	I, качественное

	Праславянский облик	Ряд чередования
СВЕКРЫ - СВЕКРЪВЪ		

рѣзати - разити		
зѣвати-зовѣ- призывати		
възорѣ - зарга - зрьцало		
възати-имати- възьмѣ		
сыноу - сынове		
почити - поконти		
роуда-рѣдѣти-рыждѣ		
кжсѣкъ - часть		

Упражнение 13. К приведенным ниже реконструкциям подберите старославянские и русские соответствия.

Образец выполнения:

Реконструкция	Русское соответствие	Старославянское соответствие
*sēmen	семя	сѣмѣ

Реконструкция	Русское соответствие	Старославянское соответствие
*īmen		
*mentha		
*pontīs		
*minti		
*maina		

*poiti		
*veiti		
*koujɔ		
*kreiv(ъ)		

Судьба сочетаний плавных с гласными

Таблица №6

праславянский	старославянский	русский
1. Сочетания плавных с гласными полного образования в корне между согласными *tort, *tolt, *tert, telt	градъ гласъ брѣгъ плѣнъ	город голос берег полон (др-р)
2. Сочетания плавных с гласными в начале слова перед согласным *or, *ol	равнъ ладин	ровный лодка
3. Сочетания плавных с редуцированными в корне между согласными *ъг, *ьг, *ьл, *ьл	грѣло [гр.ло] прѣвъ [пр.въ] хлѣмъ [хл.мъ] влькѣ [вл.къ]	горло первый холм волк

Упражнение 14. Восстановите праславянский облик корня в словах.

Образец выполнения:

	праславянский облик
брада	*bord-

	праславянский облик		праславянский облик
врабни		ратан	
глава		ладин	
брѣмѣ		рало	
власть		лакѣтъ	

храмъ		тврьдъ	
клада		плъть	
хладънъ		мрътвъ	
страна		длъгъ	
врѣмѧ		сльза	
влѣкж		кръвь	

Упражнение 15. Напишите по-старославянски следующие слова:

серп		толпа	
глотать		волна	
скорбь		бревно	
зерно		блоха	
жертва		крест	
молва		слеза	
солнце		горб	

Упражнение 16. Напишите по-старославянски следующие слова:

русский	старославянский	русский	старославянский
сторож		порох	
плен		золото	
нрав		враг	
молод		перед	
мороз		рост	

ворота		соловей	
бразды		лакомый	
короткий		работа	

Упражнение 17. Напишите слова по-старославянски и по-русски.

Образец выполнения:

Реконструкция	Русское соответствие	Старославянское соответствие
*vorna	ворона	врана

Реконструкция	Русское соответствие	Старославянское соответствие
*bergъ		
*melti		
*orstъ		
*тъlva		
*vortiti		
*vъrba		
*olkъtъ		
*melko		

Упражнение 18. Напишите по-русски болгарские слова:

преработка _____

престрелка _____

преградка _____

преврат _____

Упражнение 19. Определите, в каких словах есть фонетические старославянские черты, и подчеркните их:

ровный – равный, лодка – ладья, расти – рост, раб – робкий, разный – розница, расписать – ростись.

Упражнение 20. Напишите по-старославянски следующие славянские слова:

русское *горло* – чешск. *hrdlo* – старосл. _____

русс. *сердце* – чешск. *srdce* – старосл. _____

русс. *молчать* – чешск. *mlcheti* – старосл. _____

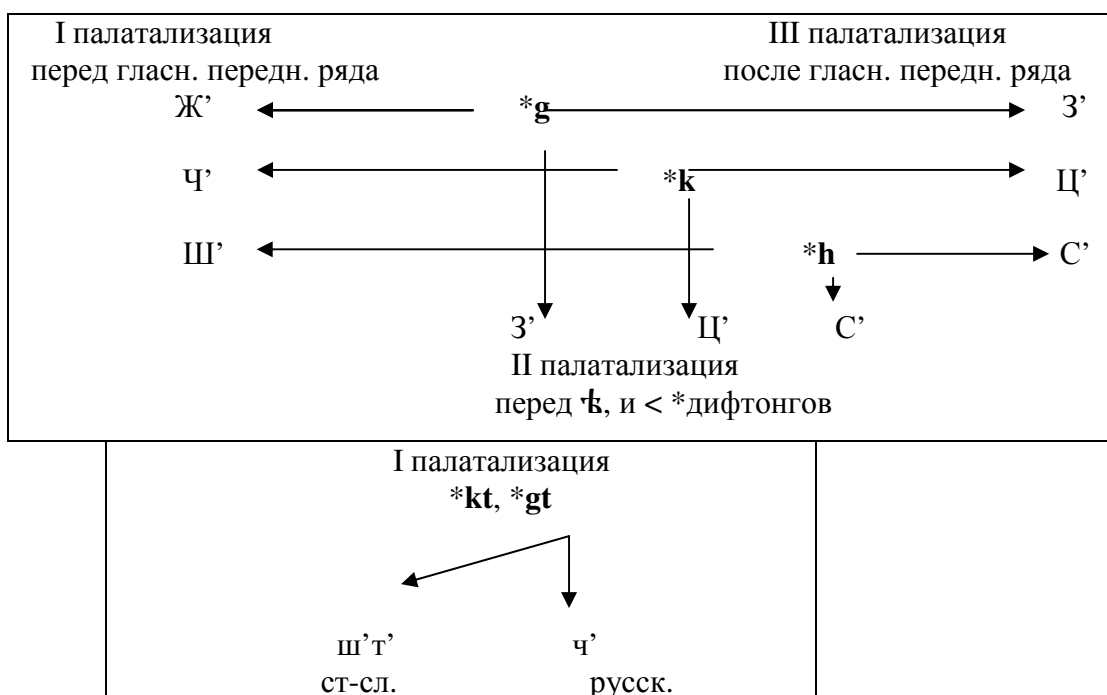
русс. *твердый* – чешск. *tvrdy* – старосл. _____

русс. *волна* – чешск. *vlna* – старосл. _____

Упражнение 21. Запишите по-старославянски русские слова:
один, олень, ягнята, озеро, Олёна.

Изменение согласных под воздействием йота и гласных переднего ряда (происхождение исконномягких согласных)

Таблица №5



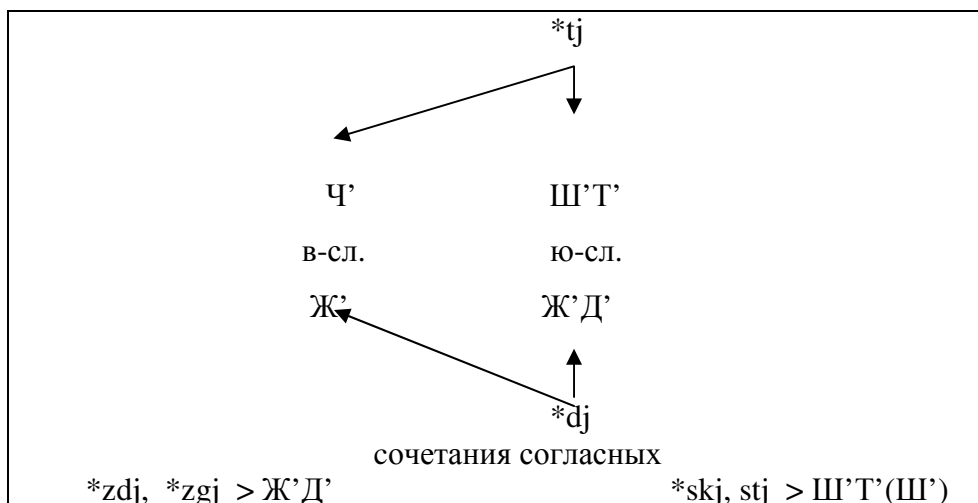
Упражнение 22. Выпишите чередующиеся согласные, определите условия и причины появления исконномягких согласных на месте заднеязычных.
Образец выполнения:

Ликъ - личина - лице
ч<*k (I пал.) ц<*k (III пал.)

дроугъ - дружьскъ - друзи	страхъ - страшьнъ
ржка - ржчнъ - ржцѣ	рекж - речеши - реци - рыци - отърицати
кънагыни - къназь - кънаже	отрокъ - отроче - отроци
длъгъ - длъжьникъ - длъзи	пастоухъ - пастоушьскъ - пастоуси
могж - можетъ - мошти - мозѣте	мръкнжти - мръцати
соухъ - соушити - соуси плоди	влѣкъ - влѣци - влѣче
влѣкж - влѣчешн - влѣшти - влѣци	влѣхвъ - влѣсви - влѣшьба
пекж - печешн - пыци - пешти	льгѣкъ - польза (ср. русск. льгота)

Таблица №6

Губные	свистящие и заднеязычные	сонорные
*bj > БЛ'	*sj, chj > Ш'	*rj > Р'
*pj > ПЛ'	*zj, gj > Ж'	*lj > Л'
*vj > ВЛ'	*kj > Ч'	*nj > Н'
*mj > МЛ'		



• В праславянский период йот обычно появлялся в слове как особый суффикс определенной формы. Для облегчения поиска “предка” исконномягкого согласного и определения причин его изменения приводим список морфологических позиций, в которых чаще всего проявлялось воздействие йота на согласный.

1. В основах существительных мягкого варианта 1 и 2 склонения, например: **ножь, волга, соуша, поле.**
2. В формах притяжательных прилагательных, образованных с помощью суффикса *j: **чловѣчь, кѣнажь, икакволь.**
3. В формах сравнительной степени прилагательных и наречий, где праславянский суффикс начинался на йот (*jes, *jъs): **тише, глѣбле.**
4. В суффиксах старославянских действительных причастий настоящего времени: **-жци-/ѧци-** (*tj), а также прошедшего времени: **-въш-/ъш-** (*sj).

Упражнение 23. Найдите “предка” исконномягкого согласного, подобрав проверочное слово, определите условия его изменения.

Образец выполнения:

	Проверочное слово	Условия изменения
освѣщение	<i>свет</i>	[ш'т'] < *tj

	Проверочное слово	Условия изменения
искоушение		
рѣжж		
мошть		
прошень		

ХОЖДАЖ		
РЬЦИ		
КОУПЛА		
КОУПЬЦЬ		
ПРОЦЕНИЕ		
СЛОУЖИТИ		
ОТЬЧЕ		
ВЬСЬ		
КОНЬ		
ЯЗЫЦИ		
ЛОЖЕ		
БЛИЖЬНИИ		
СТОУЧАТИ		

Упражнение 24. Подберите к приведенным ниже словам однокоренные так, чтобы объяснить происхождение исконномягких согласных в русских словах.

Образец: ноша – носить, [ш'] < *sj.

а) Сушка _____

оплошать _____

суше _____

кошу _____

потрошить _____

вспышка _____

слушать _____

краше _____

прошение _____

б) скажу _____

нож _____

строже _____

держатъ _____

служить _____

дружок _____

жена _____

невежда _____

чуждый _____

в) кричит _____

ручка _____

круча _____

отмычка _____

вращение _____

прочно _____

дочь _____

г) роца _____

навещу _____

прощение _____

гуща _____

трещу _____

мошь _____

освещение _____

пища _____

тёща _____

д) жажда _____

вождение _____

вражда _____

загромождать _____

прежде _____

пригвожденный _____

суждение _____

е) топлю _____

зарублен _____

журавль _____

кремль _____

давление _____

доля _____

люблю _____

моление _____

баня _____

море _____

ж) беспомощный _____

грыжа _____

движение _____

езжу _____

колеблется _____

молчать _____

наваждение _____

ночь _____

освещение _____

предупреждение _____

промочить _____

пряча _____

дороже _____

собачий _____

торчат _____

ярче _____

совершить _____

Упражнение 25. Дайте старославянские формы слов:

*wodjъ		*worgii	
*swetja		*pelskjon	
*oholdjenie		*pomogtъnika	
*orstjon		*isterbjon	
*na bergoichъ		*zemja	
*krikēti		*strahъnъ	

Контрольные задания

Тест №2. Праславянские фонетические процессы: определите происхождение гласных и согласных.

Вариант 1.

1. К какому индоевропейскому гласному (гласным) восходит славянский гласный [а]?

а) [*ǣ] б) [*ā] в) [*ū] г) [*ō] д) [*ǫ]

2. Определите ряд чередований гласных (I, II, III):

а) снять-снимать, б) угар-угореть, в) сеять-сев

3. Определите, в каком из слов имела место йотовая палатализация:

а) рычать, б) обреченный, в) приношение, г) изречение

Вариант 2.

1. К какому индоевропейскому гласному восходит славянский гласный [и] ?

а) [*i] б) [*ī] в) [*ū] г) [*ē] д) [*ī]

2. Определите ряд чередований гласных (I, II, III):

а) пророк – предрекать, б) повеление – воля, в) бить – бой

3. Определите, в каком из слов имела место йотовая палатализация:

а) увлечение, б) сбережение, в) искушение, г) запечен

Вариант 3.

1. К какому индоевропейскому гласному (гласным) восходит славянский гласный [о]?

а) [*ǣ] б) [*ā] в) [*ū] г) [*ō] д) [*ǫ]

2. Определите ряд чередований гласных (I, II, III):

а) ожидать – ждать, б) взять – возьму – взимать, в) плыть – пловец

3. Определите, в каком из слов имела место I палатализация:

а) намоченный, б) изложить, в) заморожен, г) брошен

Вариант 4.

1. К какому индоевропейскому гласному восходит славянский гласный [ъ] ?

а) [*ǔ] б) [* ĭ] в) [*ū] г) [* ĭ] д) [*ě]

2. Определите ряд чередований гласных (I, II, III):

а) созывать – звать, б) гнить – гной, в) вложить – влагать

3. Определите, в каком из слов имела место I палатализация:

а) сбереженный, б) изложенный, в) вкручивать, г) намечать

Вариант 5.

1. К какому индоевропейскому гласному восходит славянский гласный [ъ] ?

а) [*ǔ] б) [* ĭ] в) [*ū] г) [*ǎ] д) [*ǒ]

2. Определите ряд чередований гласных (I, II, III):

а) звать – зову, б) надуть – надменный, в) лежать – ложе

3. Определите, в каком из слов имела место I палатализация:

а) разоружение, б) выкручен, в) слушать, г) целый

Тест №3. Распределите слова в зависимости от процесса образования исконномягкого согласного в следующем порядке:

I палатализация, II палатализация, III палатализация, йотовая палатализация

Вариант 1: сушка, суше, конец, целый

Вариант 2: строже, цена, держать, весь

Вариант 3: увлечь, друзья, ворочу, церковь

Вариант 4: роща, зима, польза, мощь

Вариант 5: звезда, телец, дочь, волчий

Выполните контрольное задание №1: восстановить последовательно праславянскую и старославянскую формы слов.

Образец выполнения: горло: *gъrlo: гръло

Вариант 1:

голова _____

раб _____

слава _____

бремя _____

волна _____

лакомый _____

горка _____

Вариант 2:

король _____

терн _____

прах _____

плохо _____

полонить _____

ратай _____

волос _____

Вариант 3:

среда _____

рост _____

стрела _____

крест _____

срам _____

борода _____

ровный _____

Вариант 4:

долото _____

слава _____

ворон _____

гордый _____

локоть _____

норка _____

ворота _____

Вариант 5:

блеск _____

полный _____

жёлоб _____

берег _____

плоть _____

торг _____

молоко _____

МОРФОЛОГИЯ СТАРОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА

Имя существительное

Таблица склонений существительных

Тип склонения	I*ā	I*jā	II*ō	II*jō	III*ŭ
падеж					
Единственное число					
И.	ЖЕНА	ЗЕМЛА	РАБЪ, СЕЛО	НОЖЬ, ПОЛЕ	СЫНЪ
В.	ЖЕНѦ	ЗЕМЛѦ	РАБЪ, СЕЛО	НОЖЬ, ПОЛЕ	СЫНЪ
Р.	ЖЕНЪ	ЗЕМЛА	РАБА	НОЖА, ПОЛѦ	СЫНОУ
Д.	ЖЕНѢ	ЗЕМЛИ	РАБОУ	НОЖЮ	СЫНОВИ
Т.	ЖЕНОѦ	ЗЕМЛЕѦ	РАБОМЪ	НОЖЕМЪ	СЫНѢМЪ
М.	ЖЕНѢ	ЗЕМЛИ	РАБѢ	НОЖИ	СЫНОУ
З.	ЖЕНО!	ЗЕМЛЕ!	РАБЕ! СЕЛО!	НОЖЮ! ПОЛЕ!	СЫНОУ
Двойственное число					
И.- В.-З.	ЖЕНѢ	ЗЕМЛИ	РАБА, СЕЛѢ	НОЖА, ПОЛИ	СЫНЪ
Р.-М.	ЖЕНОУ	ЗЕМЛЮ	РАБОУ	НОЖЮ	СЫНОВОУ
Д.-Т.	ЖЕНАМА	ЗЕМЛАМА	РАБОМА	НОЖЕМА	СЫНѢМА
Множественное число					
И.-З.	ЖЕНЪ	ЗЕМЛА	РАБИ, СЕЛА	НОЖИ, ПОЛѦ	СЫНОВЕ
В.	ЖЕНЪ	ЗЕМЛА	РАБЪ, СЕЛА	НОЖѢ, ПОЛѦ	СЫНЪ
Р.	ЖЕНѢ	ЗЕМЛѢ	РАБѢ	НОЖЬ	СЫНОВѢ
Д.	ЖЕНАМѢ	ЗЕМЛАМѢ	РАБОМѢ	НОЖЕМѢ	СЫНѢМѢ
Т.	ЖЕНАМИ	ЗЕМЛАМИ	РАБЪ	НОЖИ	СЫНѢМИ
М.	ЖЕНАХЪ	ЗЕМЛАХЪ	РАБѢХЪ	НОЖИХЪ	СЫНѢХЪ
Тип склонения	IV*ŭ	V*n	V*n *t *s	V*ŕ	VI*ŭ
падеж					
Единственное число					
И.	ГОСТЬ, КОСТЬ	КАМЪ	ИМА, ТѢЛА, НЕБО	МАТИ	ЛЮБЪ
В.	ГОСТЬ	КАМЕНЬ	ИМА, ТѢЛА, НЕБО	МАТЕРЬ	ЛЮБѢВЬ
Р.	ГОСТИ	КАМЕНЕ	ИМЕНЕ, ТѢЛАТЕ, НЕБЕСЕ	МАТЕРЕ	ЛЮБѢВЕ
Д.	ГОСТИ	КАМЕНИ	ИМЕНИ, ТѢЛАТИ, НЕБЕСИ	МАТЕРИ	ЛЮБѢВИ
Т.	ГОСТЬМЪ, - ИЮ	КАМЕНЬМЪ	ИМЕНЬМЪ, ТѢЛАТЬМЪ, ЪМЪ	МАТЕРИЮ	ЛЮБѢВИЮ
М.	ГОСТИ	КАМЕНЕ	ИМЕНИ, ТѢЛАТИ, НЕБЕСИ	МАТЕРИ(Е)	ЛЮБѢВЕ
З.	ГОСТИ!	-	-	-	-
Двойственное число					
И-В- З.	ГОСТИ	КАМЕНИ	ИМЕНѢ, ТѢЛАТѢ, НЕБЕСѢ	МАТЕРИ	ЛЮБѢВИ
Р.-М.	ГОСТИЮ	КАМЕНОУ	ИМЕНОУ, ТѢЛАТОУ, НЕБЕСОУ	МАТЕРОУ	ЛЮБѢВОУ
Д.-Т.	ГОСТЬМА	КАМЕНЬМА	ИМЕНЬМА, ТѢЛАТЬМА, ЪМА	МАТЕРЬМА	ЛЮБѢВАМА

Множественное число					
И.-З.	ГОСТИЕ, КОСТИ	КАМЕНЕ	ИМЕНА, ТЪЛАТА, НЕБЕСЕА	МАТЕРИ(Е)	ЛЮБЪВИ
В.	ГОСТИ	КАМЕНИ	ИМЕНА, ТЪЛАТА, НЕБЕСА	МАТЕРИ	ЛЮБЪВИ
Р.	ГОСТИИ (- ЬИ)	КАМЕНЪ	ИМЕНЪ, ТЪЛАТЪ, НЕБЕСЪ	МАТЕРЪ(НИ)	ЛЮБЪВЪ
Д.	ГОСТЬМЪ	КАМЕНЬМЪ	ИМЕНЬМЪ, ТЪЛАТЪМЪ, ЪМЪ	МАТЕРЬМЪ	ЛЮБЪВАМЪ
Т.	ГОСТЬМИ	КАМЕНЬМИ	ИМЕНЪ, ТЪЛАТЪ, НЕБЕСЪ	МАТЕРЬМИ	ЛЮБЪВАМИ
М.	ГОСТЬХЪ	КАМЕНЬХЪ	ИМЕНЬХЪ, ТЪЛАТЪХЪ, ЪХЪ	МАТЕРЬХЪ	ЛЮБЪВАХЪ

Упражнение 26. Распределите существительные по двум группам:

1) твердый и мягкий вариант I скл. (*ā и *jā):

мъзда кожа свѣшта грѣшьница слоуга богыни рѣка коупла сестра ноужда
тжча сждин выа

Итв. _____

Им. _____

2) твердый и мягкий вариант II скл. (*ō и *jō):

плодъ ходатаи кличъ братъ въкоусъ ножъ громъ облакъ въплъ вравни
плаштъ коньць рани

Итв. _____

Им. _____

3) существительные муж.р. II и III скл. (*ō и *jō):

медъ хлѣвъ сапогъ връхъ влъкъ бракъ ледъ бродъ градъ сынъ мѣхъ
волъ платъ мѣхъ

И. _____

И. _____

4) существительные муж.р. II и IV скл. (*jō и *jī):

вождъ рыбаръ огонь жеравлъ голжбъ ножъ стѣблъ зать чръвь врачъ звѣрь
старьць жгль

Им. _____

Ив. _____

5) существительные ср.р. II и V скл. (*ō - *jō и на согл.):

сѣма ложе нго око тѣло чадъ чоудъ отроча копие лице врѣма масо небо
жрѣва поле зло

И. _____

V.

Упражнение 27. Внесите в таблицу существительные в соответствии с типом и вариантом склонения:

ноша овыца тѣло ледъ тельць врагъ врѣмя грѣхъ господь плачь
 самарѣанинъ пламы слава людиѣ перо дньнъ има боуки жена мльнии врѣхъ
 плеште влага любви крѣстъ отьць волъ гостъ рабыни слово море дъшти
 земля огнь корабль домъ юноша оучитель рысь камы конь

*ā	
*jā	
*ǫ	
*jǫ	
*ǔ	
*ī	
*n м.р.	
*n ср.р.	
*t	
*s	
*r	
*ū	

Упражнение 28. Образуйте падежные формы существительных:

1.

	Р.ед.ч.	Д.-М.ед.ч.	Зв.ед.ч.	И.-В.дв.ч.	И.-в.мн.ч.
БОГЫНИ	БОГЫНА	БОГЫНИ	Богыне!	БОГЫНИ	БОГЫНА

вѣра					
земля					
слоуга					
юноша					
сѣноха					
ржка					

2.

	М.ед.ч.	Зв.ед.ч.	И.мн.ч.	В.мн.ч.	Т.мн.
пастырь	пастыри	Пастырю!	пастыри	пастыря	пастыри
родъ					
сынъ					
отъць					
послоухъ					
волъ					
врагъ					
влѣкъ					

Упражнение 29. Выпишите в таблицу существительные из предложений и сделайте их морфологический разбор.

1. вждетъ бо тогда скръвь велика (Савв.кн.)
2. въ тожде днь ѿшдъ ис ѿз домоу (Зогр.ев.)
3. ѿавне оустръми сѧ стадо все по вѣргоу въ море (Зогр.ев.)
4. отъпоштажтъ ти сѧ грѣси твои (Зогр.ев.)
5. вси ѡзыци въсплештѣте ржкама (Син.пс.)
6. ѿ овѣ рыбѣ раздѣли всѣмъ (Зогр.ев.)
7. пришдъши ста на вѣрхоу идеже вѣ отрочѧ (Савв.кн.)
8. нарече сѧ село то село крѣве до сего дне (Зогр.ев.)
9. ногтъми своими двѣри держштоу (Супар.рук.)

Поздѣ же бывъшю. привѣса къ нѣмоу вѣсѣны многы. і изгъна
 словомъ _____ доухы _____ і
 вѣса неджжыныѡ щѣли. да съвждетъса реченое
 пророкомъ _____ исанемъ _____
 глѣштѣмъ, тѣ неджгы _____ наша приѡтъ. і
 болѣзни _____ понесе оузрьѣвъ же нѣ. многы
 народы _____ окръстѣ себе. повелѣ їти на онѣ
 полѣ. _____ і пристѣпѣ единѣ
 кѣнижъникѣ _____ рече емоу.
 оучителю _____ іѡ по тебѣ. ѣможе колиждо
 ідѣши. і глѣ емоу нѣ. лиси _____
 ѣзвыны _____ імѣтъ _____ і
 пѣтица _____ небѣскыѡ
 гнѣзда: _____ а снѣ _____
 чѣскы не имѣтъ кдѣ главы _____ подѣклонити.
 другы же отъ оученикѣ _____ рече емоу.
 гнѣ _____ повели ми прѣжде їти погрети
 оца _____ моего. нѣ же глѣ емоу емоу гради по
 мнѣ. і остави мрътвыѡ погрети своѡ
 мрътвыца. _____

Контрольные задания

Тест № 4.

Вариант 1.

1. Выберите слова женского рода:

а) пламы; б) црѣкы; в) оуста; г) млѣнии.

2. Слово *рыбарѣ* склонялось по:

а) II и V склонениям;

- б) II склонению;
 - в) V склонению;
 - г) I и II склонениям.
3. У слов мягкого варианта I склонения **овъца**, **стъзѣ** отражена:
- 1. I палатализация;
 - 2. II палатализация;
 - 3. III палатализация;
 - 4. йотовая палатализация.
4. Форма **разбоиници** является формой:
- а) И.п. мн.ч. существительного **разбоиникъ**;
 - б) И.п. мн.ч. существительного **разбоиница**;
 - в) М.п. ед.ч. существительного **разбоиникъ**;
 - г) В.п. мн.ч. существительного **разбоиникъ**.
5. Определите число и падеж подчеркнутого существительного: **нарече съ село то село кръве до сега дне**:
- а) В.ед.; б) Р.ед.; в) Р.мн.

Вариант 2.

1. Выберите слова среднего рода:
- а) **долѣ**; б) **прасѣ**; в) **злато**; г) **юноша**.
2. Определите тип склонения существительного **камъ**:
- а) I склонение твердый вариант;
 - б) V склонение;
 - в) IV склонение;
 - г) VI склонение.
3. Результаты какой палатализации наблюдаются в формах типа **рѣцѣ**, **нозѣ**:
- а) I; б) II; в) III; г) йотовой.
4. Выберите слово с исконномягким сонорным [л']:
- а) **лень**; б) **боль**; в) **вола**.
5. Выберите верный перечень грамматических характеристик подчеркнутого слова **ногътьми** **своими двѣри** **держшѣ**:
- а) муж.р., II скл. мягк. вариант, мн.ч., Т.п.;
 - б) муж.р., IV скл., мн.ч., Т.п.;
 - в) муж.р., III скл., дв.ч., Т.п.

Вариант 3.

1. Выберите слова женского рода:
- а) **дрѣводеѣла**; б) **печаль**; в) **дѣтѣ**; г) **рабѣи**; д) **камъ**.
2. Определите тип склонения существительного **корабѣль**:
- а) V склонение;
 - б) II склонение мягкий вариант;
 - в) III склонение;
 - г) IV склонение.
3. Выберите наиболее точное утверждение: у слов **камъ** и **днь** общее:
- а) род и склонение; б) род; в) склонение.
4. Выберите предложения, где есть форма Зв. падежа:
- а) **оучителю хоштемъ отъ тебе знамение видѣти**;
 - б) **възьми одръ твои. иди въ дом твои**;
 - в) **что страшиви есте маловѣри**;
 - г) **а снѣ чскы не иматъ кде главы подъклонити**.
5. Чередование согласных **врагъ** – **вразѣ** обусловлено:
- а) I палатализацией, б) II палатализацией, в) III палатализацией.

Вариант 4.

1. Выберите слова среднего рода:

а) иго; б) пламты; в) овьча; г) вльна.

2. Слово очитѣль склонялось по:

а) II склонению;

б) V склонению;

в) I и II склонениям;

г) II и V склонениям.

3. Чередование согласных дрочгъ - дrouchъ обусловлено:

а) I палатализацией, б) II палатализацией, в) III палатализацией.

4. Определите число и падеж подчеркнутого существительного: и оубъ рыбѣ
раздѣли вѣмъ:

а) И.мн.; б) В.мн.; в) В.дв.

5. Выберите верный перечень грамматических характеристик подчеркнутого слова врѣмена тажка... възлагайтъ на плешта члѣска:

а) ср.р., V скл., мн.ч., В.п.;

б) ср.р., II скл. тверд. вариант, мн.ч. И.п.;

в) ср.р., V скл., мн.ч., И.п.

Вариант 5.

1. Выберите слова женского рода:

а) весна; б) дъци; в) врачъ; г) слоуга; д) осьла.

2. Определите тип склонения существительного има:

а) V склонение;

б) II склонение мягкий вариант;

в) IV склонение;

г) I склонение мягкий вариант.

3. В основах мягкого варианта I и II склонения могут наблюдаться результаты палатализаций:

а) I; б) II; в) III; г) йотовой

4. Подчеркнутая форма существительного в предложении гѣла ѣмоу жена
самаранъни како ты иоудеи сы. отъ мене пити просиши является формой:

а) Р.п. ед.ч.; б) И.п. ед.ч.; в) И.-В. п. мн.ч.

5. Выберите верный перечень грамматических характеристик подчеркнутого слова чловѣкъ ѣтеръ вѣ богатъ иже имѣаше приставникъ:

а) муж.р., III скл., И.п. ед.ч.;

б) муж.р., II скл. тверд. вар., В.п., ед.ч.;

в) муж.р., V скл., Р.п., мн.ч.

Выполните контрольное задание №2. Распределите существ. по старослав. типам склонения, восстанавливая их первоначальный облик в И.п. ед.ч.:

1) теленок, бровь, буква, верх, витязь, вол, глаз, вопль, гвоздь, горечь, гость, гусь, деготь, дом, дочь;

2) дерево, ёж, ель, желудь, журавль, камень, князь, коготь, козленок, конь, копоть, кремень, кровь, сын;

3) лань, лебедь, лещ, ломоть, лось, любовь, мазь, лед, морковь, время, слово, тело, тень, тыква, мать.

Образец выполнения:

I	II	III	IV	V	VI
			лaнь	тѣлa	

I	II	III	IV	V	VI

Глагол

Классы глаголов по основам настоящего времени:

<p>I класс: глаголы 1-го спряжения с основой на твердый согласный: нести, моци жити;</p> <p>II класс: глаголы 1-го спряжения с суффиксом -нж-: двинжти, стати;</p> <p>III класс: глаголы 1-го спряжения с основой на исконномягкий согласный: дѣлати, вѣзати, писати, глаголати;</p> <p>IV класс: глаголы 2-го спряжения: видѣти, водити, просити;</p> <p>V класс: глаголы нетематического (архаического) спряжения: быти, дати, имѣти, вѣдѣти, ясти</p>

Упражнение 31. Распределите глаголы по классам:

**мати старѣти ждати вѣштити гаснжти зъвати дьрати имѣти ходити
 пьсати дышати гънати плести съпати быти вѣзати плакати доунжти
 пировати ясти вьрати дѣлати начати носити отъвѣштати ванжти дати
 имати кричати кыснжти вѣдѣти решти крыти**

I
II
III
IV
V

Спрягаемые формы глагола

Настоящее время

Спряжение нетематических глаголов в настоящем времени

<i>Инфинитив</i>		БЫТИ	ДАТИ	ВѢДѢТИ	ИСТИ	ИМѢТИ
<i>Ед.ч.</i>	<i>1 л.</i>	ИСМЬ	ДАМЬ	ВѢМЬ	ИМЬ	ИМАМЬ
	<i>2 л.</i>	ИСИ	ДАСИ	ВѢСИ	ИСИ	ИМАШИ
	<i>3 л.</i>	ИСТЪ	ДАСТЪ	ВѢСТЪ	ИСТЪ	ИМАТЪ
<i>Мн.ч.</i>	<i>1 л.</i>	ИСМЪ	ДАМЪ	ВѢМЪ	ИМЪ	ИМАМЪ
	<i>2 л.</i>	ИСТЕ	ДАСТЕ	ВѢСТЕ	ИСТЕ	ИМАТЕ
	<i>3 л.</i>	ИСТЪ	ДАДАТЪ	ВѢДАТЪ	ИДАТЪ	ИМАТЪ
<i>Дв.ч.</i>	<i>1 л.</i>	ИСВѢ	ДАВѢ	ВѢВѢ	ИВѢ	ИМАВѢ
	<i>2 л.</i>	ИСТА	ДАСТА	ВѢСТА	ИСТА	ИМАТА
	<i>3 л.</i>	ИСТЕ	ДАСТЕ	ВѢСТЕ	ИСТЕ	ИМАТЕ

Упражнение 32. Проспрягайте глаголы в настоящем времени:

	ИТИ	ДВИГНУТИ	ЧИТАТИ	ВОЗИТИ	БЫТИ
1 л.ед.ч.					
2 л.ед.ч.					
3 л.ед.ч.					
1 л.дв.ч.					
2 л.дв.ч.					
3 л.дв.ч.					
1 л.мн.ч.					
2 л.мн.ч.					
3 л.мн.ч.					

Повелительное наклонение

Упражнение 33. Образуйте формы 2 л.ед.ч и 2 л.мн.ч. от глаголов:

	2 л.ед.ч.	2 л.мн.ч.
ПОМОЩИ		
ВИДѢТИ		
КРАСТИ		
ВЕСТИ		
РЕШТИ		
ЗНАТИ		
ПЛЕСТИ		

вѣзати		
вѣдѣти		
распати		

Упражнение 34. Подчеркните в тексте формы настоящего (простого будущего) времени и повелительного наклонения; выпишите их в таблицу и сделайте морфологический разбор по схеме:

форма из текста	инфинитив	класс глагола	время или наклон.	лицо	число
-----------------	-----------	---------------	-------------------	------	-------

Рече ѿъ· не осждайте да не осждени вждете имъ же бо сждѣмъ сждите· сждитѣся вамъ и въ ню же мѣрж мѣрите възмѣритѣся вамъ чѣто же видиши сжчѣць иже юсть въ очеси брата твоего· а врьвьна же юсть въ очеси твоюемъ не чоюеши или како речеши братоу своему остави и изъмж сжчѣць из очесе твоего и се врьвьно въ оцѣ твоюемъ· лицемѣре изъми прѣвѣе врьвьно из очесе твоего· тогда оузьриши изати і сжчѣць из очесе брата твоего не дадите сѣаго пьсомъ ни помьтанте висьръ вашихъ прѣдъ свиниами· да не попержтъ ихъ ногами своими· и вращьше са растрьгнжтъ вы просите и дасть са вамъ ицѣте и обрацете тлѣцѣте и отъврьзетѣся вамъ всакъ бо просии приметъ· и ицѣи обрѣтаютъ· и тлѣкжцоуоумоу отъврьзетѣся (Остр.ев.)

форма из текста	инфинитив	класс глагола	время / или наклон.	лицо	число
осждайте	осждати	III	повел.накл.	2	мн.

Прошедшее время

Простые формы (аорист и имперфект)

лицо	простой аорист	сигматич. нетем. аорист основ на согл.	сигматич. тем. аорист основ на согл.	Сигматич. аорист основ на гласн.	имперфект
единственное число					
1	рекъ	рѣхъ	рекохъ	копахъ	бѣахъ, копаахъ, рождаахъ
2	рече	рече	рече	копа	бѣаше, копааше, рождааше
3	рече	рече	рече	копа	бѣаше, копааше, рождааше
двойственное число					
1	рековѣ	рѣховѣ	рекоховѣ	копаховѣ	бѣаховѣ, копааховѣ, рождааховѣ
2	речета	рѣста	рекоста	копаста	бѣашета, копаашета, рождаашета
3	речете	рѣсте	рекосте	копасте	бѣашете, копаашете, рождаашете
множественное число					
1	рекомъ	рѣхомъ	рекохомъ	копахомъ	бѣахомъ, копаахомъ, рождаахомъ
2	речете	рѣсте	рекосте	копасте	бѣашете, копаашете, рождаашете
3	рекѣ	рѣша	рекоша	копаша	бѣахѣ, копаахѣ, рождаахѣ

Упражнение 35. Определите тип, лицо и число аориста:

1. и тогда же придоша _____ оученици его

(Остр.ев.)

2. остави _____ же водоносъ свои жена и иде въ

градъ (Остр.ев.)

3. даша _____ ѿмоу рыбы печены (Остр.ев.)

4. и прикоснѣ _____ съ рѣцѣ ѿнѣ (Остр.ев.)

5. и авне оустръми съ _____ стадо все по вѣгоу въ

море ꙗ оумрѣша _____ въ водахъ (Зогр.ев.)

6. етери отъ кънижъникъ рѣша _____ въ себѣ

(Зогр.ев.)

7. и оуже година минѣ _____ (Зогр.ев.)

8. рѣхъ _____ вамъ (Асс.ев.)

9. пасхштєи ... придж _____ къ нѣви і
оврѣтж _____ сѣдѣшта чѣа (Мар.ев.)

10. чловѣкъ вѣ _____ домовитъ іже
насади _____ виноградъ і оплотомъ і
огради _____ і ископа _____ въ немъ
точно і създа _____ въ немъ стлѣпъ (Мар.ев.)

Упражнение 36. Найдите в предложениях формы имперфекта, определите их лицо и число, надписав над формой:

и посла и на села своѣ пастъ свинин· и желаше насытити сѧ· штъ
рожець ѡже ѣдѣахъ свининѧ· и никто же даѣаше ємоу (Асс.ев.); петръ же
внѣ сѣдѣаше· на дворѣ (Зогр.ев.); чловѣкъ етеръ вѣ богатъ іже имѣаше
приставьникъ (Зогр.ев.); по приключая же нереи етеръ съхощааше
пжтемъ тѣмъ (Асс.ев.); и никто же не можашетъ отъвѣштати ємоу
словесе (Зогр.ев.); и пжте мое съ плачемъ растварѣахъ (Син.пс.);
днѣахъ же вси (Асс.ев.); и се мнози грѣшници и мытари пришедъше
възлежаахъ (Асс.ев.).

Упражнение 37. Определите лицо, число и род перфекта и плюсквамперфекта:

Ико же и ма възлюбилъ єси (Савв.кн.); да оувѣстъ какъ коупляж сжтъ
сътворили (Мар.ев.); і аште єсмъ кого чимъ обидѣлъ възвращтж
четворицеж (Мар.ев.); сжсѣди же и иже и вѣахъ видѣли прѣжде ѣко

слѣпъ бѣ (Мар.ев.); пѣтъ бо мѣжъ имѣла еси і нынѣ его же імаши
 нѣстъ ти мѣжъ (Мар.ев.); братъ съ мрътвѣ бѣ и оживѣ, изгывѣлъ бѣ и
 обрѣте сѧ (Остр.ев.); оуподобило сѧ естъ цѣрствие нѣскою члвкоу цѣю
 (Мар.ев.); и мѣнѣ николи же не далъ еси козълѣте (Остр.ев.); бѣаше
 постѣлаалъ цѣсарь. на оубиеніе юго (Супр.рук.); пришелъ ли еси сѣмо
 прѣжде врѣмене мѣжитъ насъ (Зогр.ев.).

Упражнение 38. Сделайте морфологический разбор всех спрягаемых форм глагола в тексте из Остромирова евангелия:

Въ оно врѣма стоаше нѣтъ при іезерѣ генисаретъсцѣ. и видѣ дѣва
 коравица стоѣща при іезерѣ рыбаи же ошѣдѣше отъ нею плакаахъ.
 мръжа своя. вѣлѣзъ же въ іединъ отъ коравицоу. иже бѣ симоновъ.
 моли и отъ земля отъстѣпнати мало и сѣдъ оучааше ис коравла народы
 како же прѣста глѣ рече къ симоноу вѣзѣди въ глвинѣ. и вѣметѣте
 мръжа ваша въ ловитвѣ. и отъвѣцавъ симонъ рече юмоу. наставъниче.
 об ноць всѣх троуждѣше сѧ. ничесо же ѡхомъ. по глѣоу же твоюмоу
 вѣврѣжемъ мръжж. и се сѣтворѣше. обаша мѣножество рыбѣ мѣного
 прѣтрьзаахъ же сѧ мръжа ихъ. и поманѣша причастъникомъ. иже
 бѣахъ въ дроузѣмъ коравли. да пришѣдѣше помогѣтъ имъ и придоша.
 и наплѣниша оба коравла како погрѣжати сѧ има.

форма	инфинитив	класс	Время/накл	лицо	число

5. В предложении *Близъ вси ѿже дасть иаковъ иосифоу* подчеркнутая форма является формой:

- а) 3 л. ед.ч. аориста;
- б) 1 л. ед.ч. перфекта;
- в) 3 л. ед.ч. имперфекта;
- г) 1 л. ед.ч. аориста;
- д) 3 л. мн.ч. имперфекта;
- е) 3 л. мн.ч. аориста.

Вариант 2.

1. Выберите глагол IV класса (по основам наст. времени)

- а) *избывати*
- б) *клати*
- в) *оукрѣпити*
- г) *дати*

2. Установите соответствие глагола и класса по основам настоящего времени:

- | | |
|-----|---------------------|
| I | а) <i>рѣзати</i> |
| II | б) <i>сѣхнѣти</i> |
| III | в) <i>рѣци</i> |
| V | г) <i>имѣти</i> |
| | д) <i>исполнити</i> |

3. Выберите верное продолжение: «Вспомогательный глагол *быти* в форме наст. вр. употреблялся при образовании»:

- а) плюсквамперфекта;
- б) перфекта;
- в) сослагательного наклонения.

4. Форма *вѣахъ коупилъ* является формой:

- а) перфекта;
- б) плюсквамперфекта;
- в) сослагательного наклонения.

5. В предложении *приношаахъ къ немуъ вса неджжнѣна* подчеркнутая форма является формой:

- а) 3 л. ед.ч. аориста;
- б) 3 л. ед.ч. перфекта;
- в) 3 л. ед.ч. имперфекта;
- г) 1 л. ед.ч. аориста;
- д) 3 л. мн.ч. имперфекта;
- е) 3 л. мн.ч. аориста.

Вариант 3.

1. Выберите глагол V класса (по основам наст. времени):

- а) *сохнѣти*
- б) *отъдати*
- в) *глаголати*
- г) *грѣсти*

2. Установите соответствие глагола и класса:

- | | |
|-----|---------------------|
| II | а) <i>отъдати</i> |
| III | б) <i>грѣсти</i> |
| IV | в) <i>слышати</i> |
| V | г) <i>сохнѣти</i> |
| | д) <i>глаголати</i> |

3. Выберите верное продолжение: «Вспомогательный глагол *быти* в форме аориста употреблялся при образовании»:

- а) сложного будущего времени;
- б) перфекта;
- в) сослагательного наклонения.

4. Форма **изгъблъ вѣ** является формой:

- а) перфекта;
- б) плюсквамперфекта;
- в) сослагательного наклонения.

5. В предложении **възбранихомъ емоу ꙗко не послѣдова намъ** подчеркнутая форма является формой:

- а) 3 л. ед.ч. аориста;
- б) 1 л. ед.ч. перфекта;
- в) 3 л. ед.ч. имперфекта;
- г) 1 л. мн.ч. аориста;
- д) 3 л. мн.ч. имперфекта;
- е) 3 л. мн.ч. аориста.

Вариант 4.

1. Выберите глагол II класса (по основам наст. времени):

- а) кыснѣти
- б) жати
- в) цѣлити
- г) пѣимѣти

2. Установите соответствие глагола и класса по основам настоящего времени:

- | | |
|-----|------------|
| I | а) стати |
| III | б) гати |
| IV | в) дръжати |
| V | г) плавати |
| | д) пеци |

3. Выберите верное продолжение: «Вспомогательный глагол быти в форме имперфекта употреблялся при образовании»:

- а) перфекта;
- б) сослагательного наклонения;
- в) плюсквамперфекта.

4. Форма **начатъ** является формой:

- а) аориста;
- б) настоящего времени;
- в) имперфекта.

5. В предложении **пристѣпиша оученици къ їсви единомуу** подчеркнутая форма является формой:

- а) 3 л. ед.ч. аориста;
- б) 1 л. ед.ч. перфекта;
- в) 3 л. ед.ч. имперфекта;
- г) 1 л. ед.ч. аориста;
- д) 3 л. мн.ч. имперфекта;
- е) 3 л. мн.ч. аориста.

Вариант 5.

1. Выберите глагол I класса (по основам настоящего времени):

- а) ѡти
- б) пѣти
- в) стати
- г) имѣти

2. Установите соответствие глагола и класса:

- | | |
|----|--------------|
| II | а) имѣти |
| IV | б) моци |
| V | в) оусъхнѣти |
| | г) творити |
| | д) съвѣзати |

3. Единичное действие в прошлом, действие как совершившийся факт передавалось в старославянском языке формами:

- а) аориста,
- б) перфекта,
- в) имперфекта.

4. Формы **вѣхъ**, **вѣ**, **вѣша** являются формами:

- а) имперфекта;
- б) аориста;
- в) аориста от имперфективной основы.

5. В предложении **петръ же вѣнѣ сѣдѣаше на дворѣ** подчеркнутая форма является формой:

- а) 3 л. ед.ч. аориста;
- б) 1 л. ед.ч. перфекта;
- в) 3 л. ед.ч. имперфекта;
- г) 1 л. ед.ч. аориста;
- д) 3 л. мн.ч. имперфекта;
- е) 3 л. мн.ч. аориста.

Местоимения

Склонение неличных местоимений

	Муж. род		Жен. род		Средн. род	
Единственное число						
И.	тѣ	и	та	ѡ	то	к
В.	тѣ	и	тѣ	ѡ	то	к
Р.	того	кого	тоѡ	кѡ	того	кого
Д.	томуѡ	комуѡ	тои	ки	томуѡ	комуѡ
Т.	тѣмь	имь	тоѡ	кѡ	тѣмь	имь
М.	томь	комь	тои	ки	томь	комь
Двойственное число						
И.-В.	та	ѡ	тѣ	и (ѡнѣ)	тѣ	и (ѡнѣ)
Р.-М.	тою	кою	тою	кою	тою	кою
Д.-Т.	тѣма	има	тѣма	има	тѣма	има
Множественное число						
И.	ти	и (ѡни)	ты	ѣ (ѡны)	та	ѡа (ѡна)
В.	ты	ѡ	ты	ѡ	та	ѡа
Р.	тѣхъ	ихъ	тѣхъ	ихъ	тѣхъ	ихъ
Д.	тѣмь	имь	тѣмь	имь	тѣмь	имь
Т.	тѣми	ими	тѣми	ими	тѣми	ими
М.	тѣхъ	ихъ	тѣхъ	ихъ	тѣхъ	ихъ

Упражнение 39. Подчеркните в предложениях формы личных и возвратного местоимений, определите число, падеж, полная или энклитическая форма:

такожде и азъ та принуѡдѡ при народѣ семъ исповѣдати тако юстьъ

богъ на небесахъ (Супр.рук.); глѡ ен ѡтъ. не прикасан самъ мнѣ (Мар.ев.);

и даждь имъ за ма и за са (Сав.кн.); не отъстѣпи отъ мене
ѣко скръвь близъ (Син.пс); рабе лжквыи ... моли ма не подобаше ли и
тебѣ помилвати подру҃га своего. такоже и азъ тебе помилвахъ
(Сав.кн.); даждь ми дру҃гоє благословыеніе (Супр.рук.); се самъ са
прѣдаж (Сб.Клоца); ты вѣси ѣко љювлѣ тѣ (Зо҃гр.ев.).

Упражнение 40. Подчеркните в тексте указательные местоимения, определите их род, число, падеж.

она же видѣвъши съмаѣ са о словеси его (Мар.ев.); ... и посла и на села
своя пастъ свинни (Остр.ев.); онъ же отъвѣштавъ рече. ѣко вамъ дано
естъ разоумѣти... онѣмъ же не дано естъ... сего ради притѣчани имъ
гѣж (Зо҃гр.ев.); тѣ чкъ етеръ вѣ богатъ. же имѣаше приставникъ. і тѣ
оклеветанъ выстъ къ нѣмоу (Зо҃гр.ев.); съ вѣ чкъ съ їсомъ назарѣнинномъ
(Зо҃гр.ев.); и рече мѣни сынъ іюо оцѣу (Остр.ев.); възложи на нѣ ржж
твоѣ и оживетъ (Асс.ев.); и се законникъ етеръ вѣста искоушаѣ и и
гѣл. (Асс.ев.); и ѣзвы възложыше на нь (Асс.ев.).

Прилагательные

Упражнение 41. Выпишите прилагательные, сделайте их морфологический разбор по схеме.

По истинѣ сии людиє жродиви а не мждри (Супр.рук.); а дру҃гъ
жениховъ стоѣ и послоушаѣ его (Мар.ев.); даждь ми достоинжж часть
имѣниа (Асс.ев.); никъто же не вливаеѣ вина нова въ мѣхы вѣтѣхы
(Зо҃гр.ев.); тако вѣдетъ и родоу семоу лжквынномоу (Зо҃гр.ев.); съ горѣками
слѣзами зовѣаше сѣаго (Супр.рук.); не можеши власа єдинаго вѣла ли
чѣрна сътворити (Зо҃гр.ев.); и близъ вѣ пасха нюденска (Остр.ев.); онъ же

Упражнение 42. Найдите в предложениях формы сравнительной и превосходной степени. Определите способ образования и сделайте морфологический разбор.

Образец выполнения:

Не дѣша ли больши есть пишта (Асс.ев.); **сынове вѣка сего мѣдрѣше** **паче сыновъ свѣта** (Зогр.ев.).

	Сравн/ превосх	Способ обр.	Кр/пол н	род	число	падеж
больши	сравн	Супплетивн . образ. от прилаг. великъ	кратк	Ж.	Ед.	И.
мѣдрѣше	сравн	С осн. суфф. *jъs и доп. *ѣ от прил. мѣдръ	кратк	М.	Мн.	И.

еда кто чьстѣнѣи вѣдетъ зъваныхъ (Сав.кн.); паки пошла ины рабы
множѣша пръвыхъ (Мар.ев.); и вѣдетъ послѣдната леть горьши пръвыи
(Мар.ев.); понеже не сътворите единому отъ сихъ мьншихъ (Мар.ев.); да
веде и въ величаншж лаврж и затвори (Супр.рук.); аште кто хощетъ
старѣи быти да вѣдетъ въсѣхъ мьни (Мар.ев.); чловѣкъ бо мѣси рече
кротчан паче въсѣхъ чловѣкъ иже на земли (Супр.рук.); зълын корень тъ
вѣса лютеи (Супр.рук.); желѣза сковрады макчаниша сътъ твоего срьдца
(Супр.рук.).

	Сравн/ превосх	Способ обр.	Кр/пол н	род	число	падеж

Упражнение 43. Образуйте формы И.п. ед.ч. сравнительной степени муж., ср. и жен. рода от прилагательных разными способами, если это возможно.

Образец выполнения:

	Мужской род	Средний род	Женский род
ГЛЖБОКЪ	ГЛЖБЪЛЬ (-ЛИИ)	ГЛЖБЪЛЕ	ГЛЖБЪЛЬШИ
	ГЛЖБОЧАН	ГЛЖБОЧАЕ	ГЛЖБОЧАИШИ

	Мужской род	Средний род	Женский род
ВЫСОКЪ			
ЗЪЛЪ			
МАЛЪ			
МЛАДЪ			

широкъ			

Контрольные задания

Тест №6.

Вариант 1.

1. Установите соответствие местоимения и разряда:

- | | |
|------------------|---------|
| 1 указательное | а) иже |
| 2 личное | б) твои |
| 3 притяжательное | в) мы |
| 4 относительное | г) онъ |
- д) никто

2. Выберите предложение, в котором есть форма Р.п. ед.ч. местоимения 1 лица

- а) бѣди мнѣ по глѣоу твоемоу;
 б) моуж ти са не мужи мене;
 в) моуж та имѣи ма отрочьна

3. Установите соответствие прилагательного и разряда

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 качественное | а) благъ |
| 2 относительное | б) ангельскъ |
| 3 притяжательное | в) наставьничъ |

4. Только именными в старославянском языке были:

- а) качественные прилагательные;
 б) относительные прилагательные;
 в) притяжательные прилагательные.

5. Выберите верный перечень грамматических характеристик подчеркнутого слова сынове вѣка сего мждрѣише паче сыновъ свѣта:

- а) сравн. степень прилаг. муж.р. в И.п. мн.ч.;
 б) сравн. степень прилаг. ср.р. в И.п. мн.ч.;
 в) сравн. степень прилаг. ср.р. в И.п. ед.ч.

Вариант 2.

1. Установите соответствие местоимения и разряда:

- | | |
|-------------------|---------|
| 1 указательное | а) чьто |
| 2 личное | б) твои |
| 3 притяжательное | в) ты |
| 4 определительное | г) такъ |
- д) овъ

2. Выберите предложение, в котором есть форма местоимения 2 лица в Д.п.ед.ч.

- а) кѣто кѣтъ глаголиа ти даждь ми пити;
 б) глѣ емоу жена ... како ты ... отъ мене пити просиши;
 в) дхъ стѣи наидетъ на та

3. Установите соответствие прилагательного и разряда

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 качественное | а) виноградьнъ |
| 2 относительное | б) вражи |

- 3 притяжательное **в) быстръ**
4. Какими из перечисленных признаков обладали полные прилагательные в старославянском языке:
- а) употребляются в функции определения;
 - б) образуются от кратких форм;
 - в) склоняются как имена существительные;
 - г) называют новый, неопределенный признак.
5. Выберите верный перечень грамматических характеристик подчеркнутого слова **желѣза сковрадѣ макчаниша сътъ твоего сръдѣца**:
- а) сравн. степень прилаг. жен.р. в И.п. ед.ч.;
 - б) сравн. степень прилаг. ср.р. в И.п. ед.ч.;
 - в) сравн. степень прилаг. ср.р. в И.п. мн.ч.

Вариант 3.

1. Установите соответствие местоимения и разряда:
- | | |
|-------------------|---------|
| 1 возвратное | а) вашь |
| 2 притяжательное | б) вы |
| 3 определительное | в) всь |
| | г) себе |
2. Выберите предложение, в котором есть форма возвратного местоимения в В.п.:
- а) и помышлѣаше въ себѣ како се бѣдетъ цѣлованье;
 - б) пришеелъ ли еси сѣмо прѣжде врѣмене мжчитъ насъ;
 - в) се самъ съ прѣдаиѣ
3. Установите соответствие прилагательного и разряда
- | | |
|------------------|---------------|
| 1 качественное | а) весньнъ |
| 2 относительное | б) глоухъ |
| 3 притяжательное | в) вельблѣждь |
4. Какими из перечисленных признаков обладали краткие формы имен прилагательных в старославянском языке:
- а) склоняются как имена существительные;
 - б) употребляются только в функции сказуемого;
 - в) имеются у прилагательных всех разрядов;
 - г) называют признак известный или определенный.
5. Выберите верный перечень грамматических характеристик подчеркнутого слова **бѣдетъ послѣдняя лестъ горьши прѣвыиѣ**:
- а) положит. степень прилаг. жен.р. в Р.п. ед.ч.;
 - б) сравн. степень прилаг. жен.р. в И.п. ед.ч.;
 - в) сравн. степень прилаг. жен.р. в И.п. мн.ч.

Вариант 4.

1. Установите соответствие местоимения и разряда:
- | | |
|------------------|-----------|
| 1 относительное | а) кже |
| 2 указательное | б) кьи |
| 3 неопределенное | в) никъто |
| 4 вопросительное | г) ть |
| | д) нѣкъто |
2. Выберите предложение, в котором есть форма местоимения 2 лица в В.п.мн.ч.:
- а) повѣли намъ ити въ стадо свиное;
 - б) иже вы приемлетъ. ма приемлетъ;
 - в) кьи чьловѣкъ отъ васъ имы съто овць.
3. Установите соответствие прилагательного и разряда

ЗНАѢ			СѢКЫ		
ПЕКЫ			ПАСЫ		
ПИѢ			СТОѢ		
ИМЫ			СЫ		
ГРАДЫ			ЛОВѢ		

Упражнение 45. Образуйте от глаголов действительные причастия настоящего времени в И.п. ед.ч. муж.рода:

НЕСТИ		РЕЦИ	
ХВАЛИТИ		ПАСТИ	
ЖЪДАТИ		ВИСѢТИ	
ВѢДѢТИ		БИТИ	
КРИЧАТИ		ТЕШТИ	

Упражнение 46. К формам действительных причастий прошедшего времени жен.рода приведите формы мужского рода в И.п. ед. и мн.числа:

	Муж.р. ед.ч.	Муж.р. мн.ч.
БѢЖАВЪШИ		
ТРАСЪШИ		
ХВАЛЬШИ		
ПЛАСАВЪШИ		
СТРѢГЪШИ		

пристѣпльши		
-------------	--	--

Упражнение 47. Образуйте от глаголов действительные причастия прошедшего времени в И.п. ед.ч. муж.рода:

нести		ловити	
тѣшти		просити	
позъвати		родити	
дати		кричати	
ити		рѣшти	

Упражнение 48. Подчеркните в предложениях действительные причастия и сделайте их морфологический разбор.

причастие	время	Кр/п олн	род	числ о	падеж
и пристѣпи къ нѣмоу юдина рабыни глагольщи					
шѣдъ же и оумывъ сѧ прозърѣхъ					
она же... плачѣщи приврѣже себѧ къ двѣремъ					
...таковъ вида прореченнѣ своеѣ ...					
изиде из него. никакоже не врѣждъ его					
источьникъ присно текыи затвори					

сѧ					
имѣѡи оуши слышати да слышитѣ					
озирааше сѧ видѣти сътворшѡѡ					
Не творѡѡ волѧ моѡѧ, нѣ волѡѡ посѣлавѣшааго ма					
видѣвѣше же народи чюдѡша сѧ					

Упражнение 49. Сделайте морфологический разбор форм существительных, местоимений, прилагательных и глагола в тексте из Остромирова евангелия:

Вѣ врѣмѧ оно· пришѣдѣ иѣс вѣ домѣ петровѣ видѣ тѣѡѡ ѡго лежащѡѡ·
огньмѣ жегомѡѡ· и прикоснѡѡ сѧ рѡцѣ ѡѡ· и остави ѡѡ огнь· и вѣста и
слоуѡаше ѡмоу поздѣ же вѣвѣшоу· приведошѡ ѡмоу вѣсѣны мѣногы· и
изгѣна дѣхы словѣмѣ· и вѣсѧ волѡѡѡѡ исцѣли да съвѡдетѣ сѧ реченоѡ
исанѡмѣ пророкомѣ глѡущемѣ· тѣ недѡгы нашѧ приѡтѣтѣ· и волѣзни
понесе оузѣрѣвѣ же иѣс· мѣногы народы окрѣстѣ себе· повелѣ ити на
онѣ полѣ· и пристѡпѣ ѡдинѣ кѣнигочи· и рече ѡмоу оучителю идѡ по
тебѣ· ꙗкоже колиждо идеши· и глѧ ѡмоу иѣс лѡсица лѡѡ имѡтѣ и
пѣтица невѣснѡѡ гнѣзда· а сынѣ члѡвѣчьскѡи не имѡтѣ кѣде главы
подѣклонити· дроуѡѡ отѣ оученикѣ ѡмоу рече кѣ ѡмоу· ги· повели ми
прѣжде ити· и погрѣти оѡѡ моѡѡго· иѣс же глѧ ѡмоу гради по мѣнѣ· и
остави мрѣтвѡѡѡ· погрѣти своѡѡ мрѣтвѡѡѡѡ· и вѣлѣзѣшоу же ѡмоу вѣ
корабль· по ѡѡмѣ идошѡ оученици ѡго·

Существительные

существительное	род	тип скл., вариант	число	падеж

Именные формы глагола (причастия)

Форма текста	из	инфинитив	класс	залог	время	Кр/ полн	род	число	падеж

Упражнение 50. Напишите краткое эссе на одну из предлагаемых тем:

1. Жив ли мертвый старославянский язык?
2. Зачем нам изучать старославянский язык?
3. Родственны ли слова *прах* и *порох*? Обоснуйте свое мнение.
4. Слова *совесть* и *сознание* – родственники.
5. Без старославянского языка русская поэзия обеднеет.
6. Чем *очи* лучше *глаз*?
7. Как связаны слова *хитрый* – *похитить* – *ухищрение* – *восхищение*?

Дополнительные тексты для анализа

1. Отрывок из Зографского евангелия

І ишѣдѣ ѿ видѣ народѣ многѣ. і мили емоу быша. зане вѣахъ ѣко овца не имаша пастоуха. і начатѣ оучити ѿ много. і минувъшю часоу. пристѣпше къ немоу оученици его глаша ѣко поусто естъ мѣсто. і оуже година минъ. отъпусти ѿ. да шѣдъше. въ окръстѣниихъ селѣхъ і въсехъ коупатѣ себѣ хлѣбы. не имѣтъ бо чьсо ѣсти. онъ же отъвѣштавъ рече имъ. дадите имъ въ ѣсти. і глаша емоу. да шѣдъше коупимъ. двѣма сътома пѣназы хлѣбы. і дамъ имъ ѣсти. онъ же гла имъ. колико имате хлѣбъ. идѣте (са)дите. і оувѣдѣвъше глаша. ·д· хлѣбъ і ·в· рыбѣ. і повелѣ имъ посадити ѿ вса на споды. на споды на трѣвѣ зеленѣ. і възлегоша на лѣхы. на лѣхы по сътоу і пати десатѣ. і примъ ·д· хлѣбъ і ·в· рыбѣ. і възрѣвъ на нѣбо бѣви. і прѣломи хлѣбы. і даѣше оученикомъ своимъ. да полагажтъ прѣдъ ними. і обѣ рыбѣ раздѣли всѣмъ. і ѣша вси і насытиша сѧ. і възаша оукроухъ. ·в· коша исплнѣ. і отъ рыбоу. ѣдъшихъ же бѣ хлѣбы. пать тысащъ мжжъ. (Марк, VI).

2. Отрывок из Остромирова евангелия

Чловѣкъ нѣкѣи имѣ два сына. и рече мѣнии сынѣ ꙗко оцѣ оу оуѣ даждь ми достоинъ часть имѣниа. и раздѣли има имѣник и не по мѣнозѣхъ дньхъ събравъ все мѣнии сынѣ отиде на странѣ далече и тоу расточи имѣник свое живы блжно. иждивъшоу же емоу вса бысть гладъ крѣпкъ на странѣ той и тѣ начатѣ лишати сѧ. и шѣдъ прилѣписа кдиноу отъ житель той страны. и посѣла и на села своя пастѣ свинии. и желаше насыти чрѣво свое отъ рожьць ѿже ѣдѣахъ свинии и никѣто же не дааше кмоу. въ себе же пришедъ рече коликоу наймѣникъ оца моужо избыважтъ хлѣби азъ же съде гладомъ гыбнѣ. въставъ идѣ къ оцѣ моужоу и рекъ кмоу. оуѣ съгрѣшихъ на нѣбо и прѣдъ тобоу оуже нѣсмь достоинъ нареци сѧ сынѣ твои сътвори ма ꙗко кдиноу отъ наймѣникъ твоихъ. и въставъ иде къ оцѣ своужоу. кще кмоу далече сѣцоу оузырѣ и оуѣ кго и милъ кмоу бысть и текъ паде на вынѣ кго и обловыза и. рече же кмоу сынѣ оуѣ съгрѣшихъ на нѣбо и прѣдъ тобоу оуже нѣсмь достоинъ нареци сѧ сынѣ твои. рече же оуѣ къ рабомъ своимъ изнесѣте одеждѣ прѣвжѣ и облѣцѣте и и дадите прѣстень на ржкѣ кго и сапогы на нозѣ и приведъше тельць оупитанѣи заколѣте и ѣдъше да веселимъсѧ ꙗко снѣ мои съ мрътвѣ бѣ и оживѣ изгыбѣ бѣ и обрѣтесѧ. и начаша веселитисѧ. бѣ же снѣ кго старѣи на селѣ и ꙗко грады приближисѧ к домоу слыша пѣниа и ликы и призѣвавъ кдиноу отъ рабѣ въпрашаше чѣто оубо си сѣтъ. онъ же рече кмоу ꙗко братѣ твои прииде и закла оуѣ твои тельць оупитанѣи ꙗко съдрава ꙗко ꙗко и приятѣ. разгнѣвавъ же сѧ и не хотѣаше вѣнѣти. оуѣ же кго рече молѣаше и онъ же отъвѣштавъ

рече оцѣмъ своимъ се колико лѣтъ работахъ тебѣ и николиже заповѣди твои не прѣстѣпихъ и мнѣ николиже не далъ کسی козляте да съ другы мои възвеселилъса быхъ. когда же снѣ твои съ изѣдѣи твои имѣникъ съ любодѣицами приде закла кмоу тельць питомый. онъ же рече кмоу чадѣ ты всегда съ мною کسی и вса моя твоя сътъ възвеселити же са и възрадовати подобаше ꙗко братъ твои съ мрътвѣ бѣ и оживѣ изгываъ бѣ и обрѣте са (Лука, XV).